

教学督评信息

2017年第2期（总第47期）

湖北民族学院教学质量评价中心

2017年6月30日

目 录

- ◆湖北民族学院2017年春季学期本科学生学习满意度问卷调查报告
- ◆湖北民族学院2016年度本科学生学习效果评价报告

湖北民族学院 2017 年春季学期本科学生学习满意度 问卷调查报告

学生学习满意度是大学生体验、感知和评价高等教育的重要指标，大学生学习满意度调查作为大学本科教育教学质量过程监控的一个重要手段，是对学生学习生活体验的专门性评估，全面反映了学校的教育教学质量。在各高校每年向社会发布的本科教学质量报告以及本科教学工作审核评估中，学生学习满意度调查方法与结果作为其中一项支撑数据，受到了全社会的广泛关注和各高校的高度重视。

2017 年 5 月 15 日~2017 年 6 月 13 日，教学质量评价中心通过问卷星平台，组织开展了在校大学生学习满意度问卷调查，了解大学生学习状况，为学校领导、教务、学工、后勤保障以及各教学单位今后的工作提供参考，进而对影响大学生学习满意度的各种因素进行探索和分析，并针对大学生满意度较低的方面提出具体解决办法，以促进学校更好更快地发展。

一、调查与分析

本次调查主要针对在校本科学生，采取问卷调查法，报告数据收集和分析主要来源于“问卷星”网站 (<http://www.sojump.com/>) 的在线问卷调查。该问卷分为两个部分，第一部分为个人基本情况，包括性别、年级及所在学院。第二部分为学生学习满意度现状调查，结合学校实际，围绕教学条件、教学工作、学习风气、自我学习、所学专业等方面，在原有的 16 个单选题的基础上，增设了 2 个单选题，分别设“非常满意、满意、一般、不满意和非常不满意”五个选项；另增设 1 个问答题，就学校本科人才培养工作向学生征求意见与建议。

（一）调查样本

本次调查共收到有效答卷 5236 份，其中，男生 1651 份，占 31.53%；女生 3585 份，占 68.47%。从学生提交的方式看，通过手机提交的 5186 份，占 99.05%；通过网址链接提交的 50 份，占 0.95%。从答题者年级分布来看，大二的学生占 47.96%，大二的学生占 35.87%，大二的学生占 14.67%，大二的学生占 1.51%，基本涵盖了学校各教学单位各专业的在校学生。

（二）数据分析

1. 你对自己目前的学习状况总体评价

选项	小计	比例
非常不满意	158	3.02%
不满意	742	14.17%
一般	3099	59.19%
满意	1083	20.68%
非常满意	154	2.94%
本题有效填写人次	5236	

2. 你对学校的选课制度

选项	小计	比例
非常不满意	148	2.83%
不满意	534	10.2%
一般	2819	53.84%
满意	1561	29.81%
非常满意	174	3.32%
本题有效填写人次	5236	

3. 你对教师的授课方式

选项	小计	比例
非常不满意	68	1.3%
不满意	243	4.64%
一般	2410	46.03%
满意	2263	43.22%
非常满意	252	4.81%
本题有效填写人次	5236	

4. 你对教师的教学水平

选项	小计	比例
非常不满意	53	1.01%
不满意	134	2.56%
一般	1930	36.86%
满意	2726	52.06%
非常满意	393	7.51%
本题有效填写人次	5236	

5. 你对学校的考试制度

选项	小计	比例
非常不满意	155	2.96%
不满意	541	10.33%
一般	2562	48.93%
满意	1785	34.09%
非常满意	193	3.69%
本题有效填写人次	5236	

6. 你对校园环境

选项	小计	比例
非常不满意	74	1.41%
不满意	262	5%
一般	1816	34.68%
满意	2523	48.19%
非常满意	561	10.71%
本题有效填写人次	5236	

7. 你对学校的教学设施

选项	小计	比例
非常不满意	240	4.58%
不满意	798	15.24%
一般	2303	43.98%
满意	1667	31.84%
非常满意	228	4.35%
本题有效填写人次	5236	

8. 你对学校的学习风气

选项	小计	比例
非常不满意	132	2.52%
不满意	596	11.38%
一般	2761	52.73%
满意	1587	30.31%
非常满意	160	3.06%
本题有效填写人次	5236	

9. 你与同学的关系

选项	小计	比例
非常不满意	17	0.32%
不满意	74	1.41%
一般	1459	27.86%
满意	3073	58.69%
非常满意	613	11.71%
本题有效填写人次	5236	

10. 你与老师的关系

选项	小计	比例
非常不满意	28	0.53%
不满意	134	2.56%
一般	2395	45.74%
满意	2295	43.83%
非常满意	384	7.33%
本题有效填写人次	5236	

11. 你与室友的关系

选项	小计	比例
非常不满意	37	0.71%
不满意	99	1.89%
一般	1183	22.59%
满意	2900	55.39%
非常满意	1017	19.42%
本题有效填写人次	5236	

12. 你对自己的学习态度

选项	小计	比例
非常不满意	146	2.79%
不满意	871	16.63%
一般	2631	50.25%
满意	1384	26.43%
非常满意	204	3.9%
本题有效填写人次	5236	

13. 你对自己的学习效率

选项	小计	比例
非常不满意	202	3.86%
不满意	1130	21.58%
一般	2728	52.1%
满意	1018	19.44%
非常满意	158	3.02%
本题有效填写人次	5236	

14. 你对所学专业课程设置的合理性评价

选项	小计	比例
非常不满意	105	2.01%
不满意	473	9.03%
一般	2449	46.77%
满意	1952	37.28%
非常满意	257	4.91%
本题有效填写人次	5236	

15. 你对自己所读的专业

选项	小计	比例
非常不满意	64	1.22%
不满意	271	5.18%
一般	2028	38.73%
满意	2371	45.28%
非常满意	502	9.59%
本题有效填写人次	5236	

16. 你对学校学生的指导与服务工作（主要包括学生学业指导、心理健康咨询、困难学生帮扶、就业创业指导等）

选项	小计	比例
非常不满意	102	1.95%
不满意	300	5.73%
一般	2283	43.6%
满意	2225	42.49%
非常满意	326	6.23%
本题有效填写人次	5236	

17. 你对学校教学信息化

选项	小计	比例
非常不满意	77	1.47%
不满意	261	4.98%
一般	2449	46.77%
满意	2150	41.06%
非常满意	299	5.71%
本题有效填写人次	5236	

18. 你对所在学院的教学管理（详见下表）

学生对各教学单位教学管理满意度情况统计表

教学单位	非常不满意		不满意		一般		满意		非常满意		参评人数
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	
文学与传媒学院	19	2.70	97	13.78	306	43.47	256	36.36	26	3.69	704
理学院	10	3.42	27	9.25	147	50.34	100	34.25	8	2.74	292
信息工程学院	20	5.17	34	8.79	183	47.29	126	32.56	24	6.20	387
化学与环境工程学院	7	3.04	18	7.83	99	43.04	94	40.87	12	5.22	230
医学院	32	3.92	85	10.42	353	43.26	290	35.54	56	6.86	816
经济与管理学院	20	2.19	85	9.31	463	50.71	302	33.08	43	4.71	913
生物科学与技术学院	10	2.78	36	10.00	176	48.89	131	36.39	7	1.94	360
外国语学院	28	4.54	88	14.26	290	47.00	196	31.77	15	2.43	617
体育学院	3	2.78	5	4.63	40	37.04	55	50.93	5	4.63	108
美术与设计学院	3	1.94	7	4.52	69	44.52	58	37.42	18	11.61	155
法学院	10	6.37	36	22.93	64	40.76	45	28.66	2	1.27	157
马克思主义学院	1	0.86	8	6.90	39	33.62	54	46.55	14	12.07	116
音乐舞蹈学院	6	4.44	4	2.96	56	41.48	61	45.19	8	5.93	135
民族学与社会学学院	12	7.55	15	9.43	83	52.20	46	28.93	3	1.89	159
林学院	3	3.45	8	9.20	40	45.98	33	37.93	3	3.45	87
合计	184	3.51	553	10.56	2408	45.99	1847	35.28	244	4.66	5236

从各教学单位教学管理满意度调查结果来看，“非常满意”“满意”和“一般”评价所占比例较高（三项之和较大）的三个教学单位分别是美术与设计学院 93.55%、体育学院 92.59%、音乐舞蹈学院 92.59%；“非常不满意”“不满意”评价所占比例较高（两项之和较大）的三个教学单位分别是外国语学院 22.18%、医学院 18.20%、法学院 16.67%。

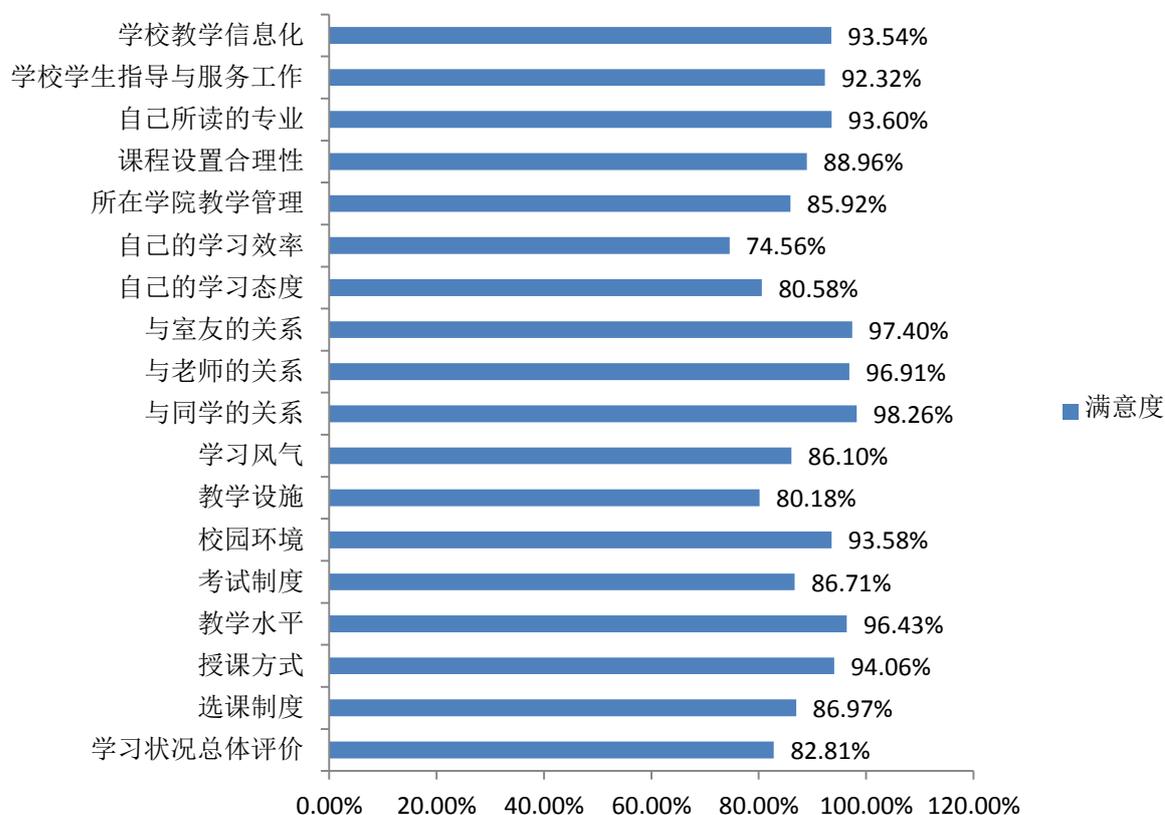
19. 你对学校人才培养工作的意见和建议

回收的 5236 份问卷中，有近 4000 人次围绕自己的学习生活感受及体验，就学校人才培养工作发表了自己的意见与建议。通过提取关键字、过滤分析，出现频率较高的几个关键词主要有“学习”“能力”“实践”“活动”“创新”“老师”“教学”“设施”“管理”“专业”“课程”等。综合所有问卷答案，学

生反映的问题主要集中在：**一是**教学设施方面，宿舍基础配套设施落后，智能用电系统不方便，用电制度过于苛刻；图书馆、教室、实验室等老旧失修设备维修不及时；体育运动设施严重缺乏。**二是**实践教学平台偏少，对“实践教学”环节的重视不够，缺乏专业理论与实践的结合，大学生创新创业教育滞后。**三是**课程设置不合理，课程繁多，学生自主学习的时间和场所太少，学生自主学习能力的培养重视不够。**四是**学生的对内外交流不够，校内跨专业、跨院系的交流以及资源共享的平台缺乏，与国内外高校的交流不足。**五是**教学管理与服务方面，学生选课、考试、重修以及学生违纪处分等制度需要进一步完善，对学生的考研、就业指导、心理健康、体质问题关注不够。**六是**教师课堂教学方法创新不够，存在照本宣科、无师生互动等现象，教学的普通话水平有待提高。

二、结论与建议

从数据分析结果来看，本次调查中选取“非常满意”“满意”和“一般”评价所占比例较大，三项之和均大于 70%，其中学生对“学习状况总体评价”三项之和为 82.81%（见下图）。



2017年春季学期本科学生学习满意度情况分布图

自 2015 年秋季学期开展本科学生学习满意度调查以来，学生对学习状况总体评价满意度（“非常满意”“满意”“一般”三项之和）呈现逐年上升的趋势，学生学习满意度情况总体较好（见下表）。

学生学习状况总体评价情况对比表

项目 \ 学期	2015 年秋	2016 年春	2016 年秋	2017 年春
非常不满意	3.38%	2.98%	2.78%	3.02%
不满意	16.80%	15.35%	14.63%	14.17%
一般	57.36%	57.71%	57.55%	59.19%
满意	19.70%	21.16%	22.26%	20.68%
非常满意	2.77%	2.80%	2.78%	2.94%
满意度	79.83%	81.67%	82.59%	82.81%

注：表中“满意度”为“一般”“满意”“非常满意”三项之和。

但还存在不容忽视并有待进一步研究的问题。如所有问题的选项，选择“基本满意”（一般）的比例均较高；不满意比例（“不满意”“非常不满意”两项之和）超 20%的选项为“自己的学习效率”等。超 15%的选项有“教学设施”“学习态度”“学习状况的总体评价”等。现根据本次调查问卷的结果分析以及我们平时掌握的情况，提出如下建议：

1. 完善教学基础设施

注重教学基础设施建设与利用，完善水电设施，加快体育场馆设施建设，进一步改善办学条件，为学生学习、生活创造更好的条件。

2. 提升教师教学水平

加强教师教学能力建设，关注青年教师的职业发展，深化教育教学改革，积极探索问题式、研究式、归纳式等现代教学方法，增加教学投入，不断提升教师的教学水平。

3. 加强教学管理与服务

管理部门不仅实施“高效”的管理，更重要的是要提供优质的服务。树立以学生为本的管理理念，构建“以学生为中心”的管理模式。完善教学管理制度建设，加大各主要教学环节管理力度，严格过程管理；围绕教学中心，

严格实行教学考核和教学督导制度，构建“全员、全面、全程”的内部教学质量保障体系，全面提升教学质量。

4. 提高教学信息化水平

加强课程中心建设力度，积极探索线上线下有效结合的混合式教学方法的研究与应用，建立现代移动互联网上的教师、学生、教师与学生班级的互动社区，建立学生学习的形成性评价机制，快速推进学校教学改革。

5. 加强学生创新创业教育

加大实践教学基地平台建设力度，建立健全专业动态调整机制，合理设置课程，理论与实践相结合，促使学生发展和社会发展接轨，提高学生对所学专业的认知度和学习兴趣，培养适应社会需求的应用型人才。

6. 注重学生指导与服务

以学生发展为本位，重视和加强大学生思想政治教育，注重学生的学业、择业、经济、价值观、情感、交往、心理、健康等问题的指导和服务，实行大学生导师制，为学生的成长和发展服务。注重研究学生个人特征统计，完善满足学生个体发展的各种服务和针对不同学生的差别化服务。

7. 加强学校学风建设

建立健全优良学风形成的机制，注重学生行为习惯养成教育，提高学生对学校、院系的认可度，构建和谐师生关系、同学关系、室友关系，进而鼓励学生端正学习态度，增强学生学习动力，提高学习兴趣，更加自主自觉的学习，提高学习效率。

三、有关说明

1. 该问卷调查是从总体上了解学生的学习情况，涉及的问题分析，除了教学管理满意度情况具体到教学单位外，其他问题的分析均没有具体到院系、专业、学生学段（大一至大四），存在一定的局限性；

2. 本报告为写实性报告，主要提供原始数据及相关分析结果，供有关单位进一步研究，为今后做好教学和学生工作提供参考依据；

3. 本次调查学生参与度仍不高，尤其是高年级学生参与率相对较低，男生和女生的参与积极性也存在很大差距，选取的样本数量有限，也存在一些抽样方法的不足，在今后的工作中需要加以改进和完善。

湖北民族学院 2016 年度本科学生学习效果评价报告

学生学习效果是教学质量的重要体现，是人才培养质量的直观反映。根据《湖北民族学院教学质量评价中心 2017 年工作要点》，在完成 2015 年度本科学生学习效果评价的基础上，教学质量评价中心会同教务处、学工处、招生就业工作处、体育学院对 2016 年度本科学生学习效果进行综合评价，现报告如下：

一、评价目的

1. 更好实现“以学生为中心”。通过评价全面了解学生的学习状况，突出学生主体地位，通过教学质量监控实现对学生的关注，进一步加强学风建设，提高学生学习的自觉性和主动性，培养良好的学习和行为习惯。

2. 健全教学质量信息反馈机制。学生学习效果评价是学校教学质量监控的重要环节，通过对学生学习效果的评价，检验教育教学的有效性，实现“以评促改”的目的。

3. 提升学校人才培养质量。通过对本科生学习效果的评价，促进广大教师和教育工作者更新教育观念、加强教学质量管理工作、改进教学方法、深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。

二、评价对象

2016 年全校本科在校学生和本年度毕业生。

三、评价主要内容

对反映学生学习效果的主要量化指标进行综合评价，评价项目包括课程及格率、体质合格率、创新实践成果获得率、应届毕业生毕业率、毕业生学位授予率、毕业生初次就业率、外语过级率、研究生录取率等八个方面。

四、评价方法

根据《湖北民族学院本科学生学习效果评价办法（试行）》（鄂民院教评〔2016〕3 号）文件要求，课程及格率、体质合格率、创新实践成果获得率

统计当年度所有在校本科生的数据，其他项目均统计当年本科毕业生数据，分学院、分专业整理评价项目数据，运用加权平均的方法，计算综合评价 Q 值，并根据 Q 值大小分别进行排序。

五、评价结果

1. 从教学单位的评价结果来看，民族学与社会学学院、理学院、外国语学院的学生学习效果综合评分位居前列。（见附表 1）

2. 从各专业的评价结果来看，数学与应用数学、社会工作、物理学等专业学生学习效果综合评分位居前列。（见附表 2）

六、结果运用

1. 各学院评价结果将作为教学单位教学质量的重要体现，各专业评价结果将作为本科专业专项评估的数据来源。

2. 本结果将为学校人才培养方法改革、教学模式改革和教学质量提升提供依据，加强对学生的关注度，多渠道提升学生学习效果。

七、几点建议

1. 将“以学生为中心”的理念落到实处。各教学单位要密切关注所属专业学生的学习状况，通过本评价结果分析存在的差距和主要问题，采取切实可行的措施，有针对性地加强整改，提高学生的学习效果，特别是要重点关注学习困难学生的学习效果。

2. 切实加强教学模式改革。广大教师要进一步更新教育观念，探索教学模式改革，不断改进教学方法和手段，加大精力投入，丰富教学内容，加强课堂管理，激发学生的学习兴趣；同时，将科研成果带入课堂，让学生享受科研带来的福利。

3. 积极引导学生发展。各教学单位要进一步加强学风建设，加强学业指导、就业指导和心理辅导，引导学生考研深造，同时开展创新创业教育，鼓励学生广泛参与社会实践活动，提高动手能力。

4. 为学生发展提供良好服务。有关部门和教学单位要重视学生的全面发

展，进一步加强校园文化建设，组织开展丰富多彩的活动，全面提高学生的综合素质，为学生的发展提供指导和服务。

八、几点说明

1. 课程及格率包括考试课和考查课，按每年度春秋两学期全体学生及格率平均计算；外语过级率计算当年毕业生大学英语、小语种四级累计过级率，其中外国语学院英语专业计算专业四级累计过级率，日语专业计算专业二级累计过级率。

2. 课程及格率、创新实践成果获得率、毕业生学位授予率、外语过级率由教务处提供数据；应届毕业生毕业率、研究生录取率和毕业生初次就业率数据根据《2016年湖北民族学院应届毕业生培养质量报告》和《普通高等学校本科教学工作审核评估教学状态数据分析报告（湖北民族学院）》整理，由学工处、招生就业工作处核对，形成最终数据；体质合格率由体育学院提供数据。

3. 生物科学与技术学院资源环境与城乡规划、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划 5 个专业因为合并与重组，各项数据无法统计，故不进行排序。体育教育、社会体育专业因不参加体质测试，其体质合格率采用所有专业最高值（100%除外）。

4. 教育学院、国际交流学院不参与排序。

附表1 湖北民族学院 2016 年本科学生学习效果评价表（按学院）

单 位	项 目	课程 及格率	体质 合格率	创新实 践成果 获得率	应届毕 业生毕 业率	毕业生学 位授予率	毕业生 初次就业 率	外语 过级率	研究生 录取率	Q 值	综合 排序	2015 年本科 学生学 习效果 排名	备注
	值												
		0.22	0.13	0.08	0.15	0.13	0.12	0.10	0.07				
民族学与社会学学院		97.81%	93.45%	6.08%	99.45%	99.45%	97.79%	85.71%	15.50%	83.39	1	未评	
理学院		92.93%	99.05%	49.62%	100.00%	98.97%	98.00%	52.07%	11.00%	82.89	2	9	
外国语学院		99.35%	93.96%	6.26%	99.20%	99.21%	95.00%	80.56%	10.30%	82.53	3	1	
马克思主义学院		98.74%	95.25%	4.04%	100.00%	100.00%	94.00%	74.36%	16.70%	82.31	4	2	
法学院		98.35%	93.77%	18.65%	99.40%	99.17%	94.00%	68.04%	12.30%	82.07	5	7	
林学园艺学院		95.10%	94.82%	7.92%	100.00%	99.12%	96.00%	58.77%	14.00%	80.14	6	3	
文学与传媒学院		98.22%	91.91%	12.15%	99.60%	99.06%	91.00%	59.47%	8.60%	79.82	7	4	
化学与环境工程学院		96.31%	97.37%	13.56%	98.90%	98.49%	77.00%	60.38%	12.50%	78.72	8	10	
医学院		94.86%	70.26%	3.08%	99.30%	98.50%	93.00%	72.71%	22.90%	77.98	9	5	
信息工程学院		91.20%	91.29%	23.51%	99.00%	97.90%	93.00%	49.34%	6.60%	77.95	10	11	
经济与管理学院		95.25%	75.93%	8.14%	98.00%	96.48%	92.00%	77.47%	4.40%	77.81	11	6	
生物科学与技术学院		94.43%	94.44%	6.28%	99.40%	94.43%	95.00%	47.37%	9.90%	77.57	12	8	
体育学院		94.84%	99.17%	24.84%	99.10%	98.24%	95.00%	7.05%	8.40%	76.07	13	12	
音乐舞蹈学院		95.81%	91.22%	17.12%	100.00%	98.72%	97.00%	3.21%	1.90%	74.23	14	14	
美术与设计学院		96.46%	96.75%	2.75%	98.80%	97.02%	95.00%	8.33%	2.40%	73.85	15	13	

附表2 湖北民族学院2016年本科学生学习效果评价表（按专业）①

项 目 R 专 业 值	课程 及格率	体质 合格率	创新实 践成果 获得率	应届生 毕业率	毕业生学 位授予率	毕业生 初次就业率	外语 过级率	研究生 录取率	Q 值	综合 排序	2015 年本科 学生学 习效果 排名	备注
	0.22	0.13	0.08	0.15	0.13	0.12	0.10	0.07				
数学与应用数学	94.07%	98.40%	78.17%	100.00%	100.00%	99.10%	61.90%	17.90%	87.08	1	23	
社会工作	98.22%	97.00%	8.79%	99.03%	99.03%	97.06%	84.47%	15.50%	83.83	2	3	
物理学	91.32%	99.34%	60.51%	100.00%	98.28%	98.28%	50.00%	15.50%	83.50	3	4	
社会学	97.62%	89.94%	3.33%	100.00%	100.00%	98.73%	87.34%	15.20%	83.08	4	8	
政治学与行政学	98.74%	97.53%	26.92%	99.04%	98.08%	95.15%	59.62%	20.20%	82.96	5	18	
日语	98.53%	97.97%	2.00%	100.00%	100.00%	94.23%	88.46%	1.90%	82.86	6	6	
环境科学	93.37%	99.17%	9.70%	100.00%	100.00%	94.29%	80.00%	17.10%	82.72	7	31	
公共事业管理	98.43%	97.51%	13.95%	100.00%	100.00%	93.88%	75.51%	4.10%	82.55	8	21	
思想政治教育	98.74%	95.25%	4.04%	100.00%	100.00%	94.23%	74.36%	16.70%	82.34	9	17	
英语	99.49%	89.16%	8.35%	99.00%	99.00%	96.46%	78.50%	12.50%	82.17	10	7	
生物科学	98.69%	98.46%	23.57%	100.00%	97.83%	95.65%	52.17%	17.40%	82.03	11	2	
编辑出版学	99.05%	93.09%	9.75%	100.00%	100.00%	92.00%	74.67%	12.00%	82.02	12	5	
信息与计算科学	91.88%	99.08%	44.00%	100.00%	100.00%	95.31%	56.25%	4.70%	82.01	13	29	
法学	98.12%	90.78%	16.86%	99.52%	99.52%	92.82%	70.48%	7.60%	81.32	14	36	
食品科学与工程	95.96%	98.96%	0.98%	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%	7.80%	81.27	15	19	
汉语言文学	98.70%	88.88%	7.05%	100.00%	99.11%	91.11%	78.22%	10.20%	81.19	16	15	

附表2 湖北民族学院2016年本科学生学习效果评价表（按专业）②

项 目 R 专 业	课程 及格率	体质 合格率	创新实 践成果 获得率	应届生 毕业率	毕业生学 位授予率	毕业生 初次就业率	外语 过级率	研究生 录取率	Q 值	综合 排序	2015 年本科 学生学 习效果 排名	备注
	0.22	0.13	0.08	0.15	0.13	0.12	0.10	0.07				
园林	97.42%	94.04%	15.20%	100.00%	100.00%	94.44%	57.41%	11.10%	80.73	17	9	
化学	98.03%	97.63%	17.16%	100.00%	100.00%	80.56%	63.89%	11.10%	80.46	18	32	
生物工程	91.92%	96.82%	18.38%	100.00%	97.87%	97.87%	51.06%	21.30%	80.34	19	12	
化学工程与工艺	97.01%	97.71%	21.43%	98.70%	97.40%	81.58%	64.94%	10.40%	80.24	20	24	
国际经济与贸易	95.00%	91.94%	13.82%	96.13%	92.82%	94.83%	79.01%	5.00%	80.07	21	20	
电子信息科学与技术	91.45%	97.10%	23.33%	97.59%	97.59%	93.83%	61.45%	7.20%	79.84	22	28	
机械电子工程	91.79%	99.40%	36.47%	100.00%	97.62%	97.62%	40.48%	6.00%	79.90	23	39	
中药学	96.91%	82.01%	5.56%	100.00%	100.00%	84.38%	62.50%	34.40%	79.21	24	1	
园艺	94.07%	96.07%	0.85%	100.00%	97.06%	97.06%	61.76%	2.90%	78.90	25	22	
会计学	96.18%	72.79%	8.24%	99.47%	97.86%	91.90%	82.89%	8.00%	78.80	26	16	
中医学	93.67%	62.43%	0.99%	100.00%	99.14%	90.52%	87.93%	33.60%	78.70	27	13	
旅游管理	96.36%	91.52%	4.86%	98.73%	97.47%	91.03%	65.82%	0.00%	78.47	28	14	
林学	92.63%	94.84%	4.31%	100.00%	100.00%	94.23%	57.69%	1.90%	78.26	29	38	
临床医学	95.00%	68.47%	3.83%	99.56%	99.34%	93.82%	72.97%	24.80%	78.25	30	26	
计算机科学与技术	91.94%	89.50%	35.02%	100.00%	96.67%	94.44%	46.67%	0.00%	78.23	31	37	
市场营销	92.85%	86.02%	10.70%	98.85%	97.70%	96.51%	63.22%	1.10%	77.97	32	35	

附表2 湖北民族学院2016年本科学生学习效果评价表（按专业）③

项 目 R 值 专 业	课程 及格率	体质 合格率	创新实 践成果 获得率	应届生 毕业率	毕业生学 位授予率	毕业生 初次就业率	外语 过级率	研究生 录取率	Q 值	综合 排序	2015 年本科 学生学习 效果 排名	备注
	0.22	0.13	0.08	0.15	0.13	0.12	0.10	0.07				
数字媒体技术	89.87%	87.36%	29.83%	100.00%	100.00%	86.00%	56.00%	6.00%	77.86	33	33	
康复治疗学	96.27%	67.80%	4.41%	100.00%	100.00%	96.15%	69.23%	7.70%	77.35	34	未评	
化工与制药	100.00%	99.08%	0.00%	100.00%	100.00%	63.49%	57.14%	15.90%	77.33	35	40	
体育教育	95.92%	99.17%	26.76%	99.31%	97.93%	99.90%	9.66%	8.30%	77.30	36	45	
电气工程及其自动化	91.03%	89.81%	13.69%	98.73%	98.10%	95.51%	42.41%	10.10%	76.77	37	34	
城市（乡）规划	97.93%	93.99%	2.51%	98.89%	92.22%	93.26%	42.22%	4.90%	76.54	38	42	
广播电视编导	97.62%	93.80%	20.15%	98.75%	98.75%	88.61%	25.00%	6.30%	76.51	39	41	
护理学	86.27%	71.38%	0.00%	100.00%	98.00%	100.00%	76.00%	4.00%	75.88	40	11	
财务管理	95.59%	52.72%	4.64%	97.86%	97.44%	95.63%	81.20%	3.80%	75.46	41	25	
医学影像学	94.18%	98.54%	0.00%	94.44%	88.89%	98.04%	42.59%	1.90%	75.41	42	27	
舞蹈学	96.15%	94.62%	15.98%	100.00%	100.00%	98.28%	1.85%	0.00%	74.71	43	47	
艺术设计	99.53%	96.36%	0.00%	100.00%	98.15%	94.44%	8.33%	1.90%	74.48	44	43	
应用化学	95.47%	92.76%	5.10%	96.30%	96.30%	75.00%	42.59%	9.30%	74.34	45	30	
社会体育	99.39%	99.17%	0.00%	98.78%	98.78%	88.89%	2.44%	8.50%	73.92	46	44	
音乐学	95.60%	88.79%	17.94%	100.00%	98.04%	96.08%	3.92%	2.90%	73.88	47	49	
美术学	95.81%	100.00%	0.00%	96.67%	95.00%	98.28%	8.33%	3.30%	73.79	48	48	